**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Зоопсихология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| ZP 2204 | Зоопсихология | 93 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық | Ақпараттық, мәселелік дәріс | | | Семинардың аралас түрі | | 6 | | Тест |
| **Дәріскер** | Адилова Эльнур Темиркановна – аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Kaznu17@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | +7 747 631 83 11 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Жануарлар психикасы ерекшеліктері туралы ғылыми және психологиялық идеяларды меңгеру, психикалық функцияларының эволюциялық даму, заңдар мен жануарлардың мінез ерекшеліктері туралы психологиялық білім жүйесін құру. | ОН 1: қазіргі ғылымдар жүйесінде зоопсихологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1 зоопсихология ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 зоопсихология ғылым саласы ретінде байланысатын салыстырмалы психология, физиология, биология ғылымдарымен негізделген пікірлерді қарастыру. |
| ОН 2: жануарлардың психикалық процестерінің онтогенездегі қалыптасуын, психиканың эволюция процесінде пайда болуын, дамуын меңгеру. | ЖИ 2.1 жануарлардың жүріс-тұрыс эволюциясының даму тарихын талдау  ЖИ 2.2. психологиялық ғылыми тілде теориялар заңдылықтарына сүйене отырып жануарлардың дамуын сипаттау |
| ОН 3: жануарлар жүріс-тұрысына эксперименттік бақылау жүргізу үшін әдістемелерді қолдану. | ЖИ 3.1 ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсіну  ЖИ 3.2 жануарлар жүріс – тұрысына эксперименттік бақылау әдістерін жүргізу |
| ОН 4: зоопсихологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру | ЖИ 4.1 зоопсихологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану  ЖИ 4.2 зерттеу нәтижелерін өңдей алу |
| ОН 5: зоопсихологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.  ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Мамандыққа кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:  1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учеб. Пособие/- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с.  3. Резникова Ж.И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1- учебник для вузов / Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.  4. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 - учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с.  5. Зоопсихология и сравнит.психология: Уч.пос. - Москва: **РГГУ**, 2017. – **849** c.  6. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология / Г.Г. Филиппова. - М.: Академия, **2017**. - 544 c.  Қосымша:  1. Байшукурова А.К. Зоопсихология. Дәрістер курсы. - Алматы, «Қазақ университеті», 2007  2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология», «Биология», «Зоология» и «Физиология». –3-е изд. – М.:Российское психологическое общество, 1999. – 464 с.  3. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 304 с.  4. Федота Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных. - Ставрополь: Агрус, 2015. - Ч. 1. - 223 с.  5. Киселев С. Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 160 с.  Ресустар:  1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702>  2. <http://www.biblio-online.ru/bcode/451831>  3. <https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki71.shtml> | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [kaznu17@gmail.com. мекен](mailto:kaznu17@gmail.com.%20мекен) жайы бойынша кеңес ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Зоопсихология ғылымы туралы жалпы түсінік. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 1 |  | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС2.** Зоопсихология пәні және қазіргі кездегі маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.2. | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Ғылыми зоопсихологияның даму тарихы. | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС2.** «Зоопсихологияның» ғылым ретінде даму тарихы | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 3 | **Д3.** Жануарлардың психикалық әрекеттінің жалпы сипаттамасы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС3.** Жануарлар психикасының даму кезеңдері | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 1.** Жануарларда психика бар ма? - эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 22 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Д4.** Психика және антропогенез | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС4.** Психика мен антропогенездің кезеңдері | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 10 |  | Семинар-конференция Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | **Д5.** Инстинкт. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС5.** Инстинкттің анықтамасы мен құрылымы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 0 |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 2**. 1-5 аптада оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 23 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. Жануарлардағы есте сақтау және үйрену. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | ПС6. Үйренудің түрлерін топтастыру | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | Д7. Агрессия | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Мәселелік  Zoom-да бейнедәріс |
|  | ПС7. Агрессия | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Талдау | Мәселелік семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 8 | Д8. Альтруизм | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | ПС8. Альтруизм | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 3** «Инстинкт», «рефлекс» және «сана» ұғымдарына салыстырмалы сипаттама. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 22 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д9.** Жануарлардағы қарым-қатынас түрлері. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС9.** Жануарлардағы қарым-қатынас түрлері. | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **Д10.** Жануарлар психикалық әрекетінің онтогенезде дамуы | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС10.** Жануарлар психикалық әрекетінің онтогенезде дамуы | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 4** Бихевиористер және инстинкт теориясы | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 23 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** Психикалық әрекеттің пренаталды кезеңдегі дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС11.** Туа біткен және жүре қалыптасқан жүріс-тұрыстың пренаталды дамуы | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **Д12.** Ерте постнаталды кезеңдегі психикалық әрекеттің дамуы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС12.** Пре және постнаталды психикалық әрекеттердің дамуы | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
|  | **СӨЖ 5** Жануарлардағы коммуникацияның түрлері мен қозғалыс ерекшеліктері. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 22 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д13.** Ювенилді кезеңдегі психиканың дамуы. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Арнайы  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС13.** Психиканың ювенилді кезеңде дамуы. Фабри сипаттамасы бойынша ойын түрлері. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д14.** Зоопсихологияның практикада қолданылуы | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС14.** Зоопсихологияның практикада қолданылуы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д15.** Антропоидтердің интеллект мәселесі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 2 |  | Қорытынды  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС15.** Антропоидтер іс-әрекетінің құрылымы | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6** Жануарлар мен балалар ойындары (салыстырмалы психологиялық аспектілер) | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 23 | Талдау | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | Б.Б. Мейрбаев |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | М.П. Кабакова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Э.Т. Адилова |